

Организация социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся в БНТУ

Социально-педагогическая поддержка и работа по защите прав и законных интересов обучающихся:

- оказание социально-педагогической помощи в адаптации к новым условиям обучения в БНТУ и проживанию в студенческом общежитии;
- работа с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- работа с обучающимися, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их законных представителей;
- сотрудничество с педагогическими работниками, заместителями деканов, курирующими воспитательный процесс (ответственными за идеологическую и воспитательную работу на факультетах), кураторами учебных групп, воспитателями общежитий по вопросам социально-педагогического сопровождения обучающихся, защиты их законных прав и интересов;
- оказание материальной помощи студентам и магистрантам БНТУ:
 - выявление малообеспеченных и нуждающихся в оказании материальной помощи обучающихся БНТУ;
 - проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания материальной помощи, а также получения адресной социальной помощи.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- индивидуальное консультирование в период работы приемной комиссии по вопросам социальной защиты при поступлении в высшее учебное заведение;
- сбор документов, необходимых для предоставления государственного обеспечения;
- обеспечение взаимодействия и информирование органов социальной защиты, выплачивающих пенсию по случаю потери кормильца обучающимся в БНТУ, об обстоятельствах, влекущих изменение размера пенсии или прекращение ее выплаты;
- формирование и актуализация банка данных о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- взаимодействие с органами государственной власти и управления по выполнению нормативно-правовых актов по вопросам социальной защиты обучающихся.

Информационно-просветительская и профилактическая деятельность:

- проведение информационно-просветительских и профилактических мероприятий по следующим направлениям:
 - социальная адаптация первокурсников к образовательному процессу и условиям проживания в студенческом общежитии;
 - профилактика асоциального поведения;
 - подготовка к семейной жизни;
 - предупреждение торговли людьми;
 - профилактика суицидального поведения среди молодежи;
 - гендерное воспитание;
 - формирование культуры здорового образа жизни, навыков безопасного и ответственного поведения, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД и др.
- изучение жилищно-бытовых условий проживания обучающихся первого курса в студенческих общежитиях;
- осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства и семейного неблагополучия.

Основные направления деятельности педагогов-психологов психологическое просвещение и профилактика:

- проведение информационно-просветительских и профилактических мероприятий по следующим направлениям:
 - психологическая адаптация первокурсников к образовательному процессу и условиям проживания в студенческом общежитии;
 - профилактика асоциального поведения;
 - профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
 - подготовка молодежи к семейной жизни;
 - профилактика суицидального поведения среди обучающихся БНТУ;
 - гендерное воспитание.
- профилактика экзаменационного стресса и суицидального поведения;
- профессиональная адаптация личности обучающегося;
- формирование культуры здорового образа жизни, навыков безопасного и ответственного поведения, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД.

Психолого-педагогическая диагностика:

- индивидуальная и групповая психологическая диагностика по запросу обучающихся, заместителей деканов, курирующих воспитательный процесс (ответственных за идеологическую и воспитательную работу на факультетах), кураторов учебных групп, воспитателей общежитий;

- проведение анкетирования обучающихся в рамках мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы.

Тренинги и коррекционно-развивающие занятия по направлениям:

- адаптация первокурсников;
- личностный рост;
- эффективное общение;
- способы реагирования в конфликте;
- гендерные отношения;
- развитие лидерских и коммуникативных качеств личности.

Психолого-педагогическое консультирование:

- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, законными представителями обучающихся (родителями, опекунами, попечителями), профессорско-преподавательским составом и работниками БНТУ;
- индивидуальное консультирование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся социально незащищенных категорий, обучающихся, которые признаны находящимися в социально опасном положении, а также обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Идеологическое и воспитательное обеспечение управленческих процессов:

- психологическое сопровождение участия обучающихся в общеуниверситетских, районных, городских и республиканских общественно-значимых мероприятиях;
- психологическое сопровождение воспитательно-профилактической работы;
- информирование обучающихся и работников на страницах сайта БНТУ о проводимой социально-педагогической и психологической работе;
- мониторинг эффективности и качества идеологической и воспитательной работы в БНТУ;
- участие в собраниях кураторов и старостатах на факультетах БНТУ.

Основные направления взаимодействия куратора и педагога-психолога:

- изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся с целью выявления студентов, нуждающихся в психологической помощи;
- изучение межличностных отношений в учебной группе с целью оптимизации образовательного процесса и морально-психологического климата группы;
- изучение результатов анкетирования студентов в ходе мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы и использование рекомендаций педагога-психолога в работе куратора;

- организации психологической помощи студентам учебной группы;
- организация и проведение для студентов учебной группы в рамках кураторских часов круглых столов, интерактивных бесед, психологических ролевых и деловых игр по следующим направлениям: адаптация первокурсников, причины дезадаптации;
 - общение и приобретение уверенности в себе;
 - профилактика конфликтов;
 - профилактика экзаменационного стресса;
 - психологические аспекты зависимостей;
 - гендерное и семейное воспитание; повышение уровня психологической культуры, самопознание и саморегуляция личности;
- формирования благоприятного психологического климата в учебной группе;
- профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма, ВИЧ/СПИД;
- профилактика асоциального поведения в молодежной среде и др.