

Развитие института кураторов учебных групп

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным даже делом легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем меньше человек с ним знаком, теоретически или практически»

К.Д. Ушинский

В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов за каждой учебной группой закрепляется куратор. Работа куратора является составной частью образовательного процесса.

Роль куратора учебной группы заключается в создании таких условий, которые помогли бы обучающимся найти себя и свое место в студенческом коллективе и в социальной жизни. Куратор является наставником, помощником, организатором учебной и внеучебной деятельности.

Работа куратора имеет смысл и будет иметь результат только в том случае, когда она осуществляется целенаправленно, творчески и неформально. Необычайно важны в работе куратора учебной группы его личностные, человеческие качества. Именно куратор должен дать студенту пример профессиональной компетентности и человеческой нравственности. У куратора нет иного пути, как культивировать в себе те качества, которые он хотел бы прививать своим студентам.

Эффективность и результативность воспитательного процесса учреждения высшего образования во многом зависит от деятельности всего педагогического коллектива. Особое место в этом процессе принадлежит куратору учебной группы, так как именно он ближе всех находится к обучающемуся и больше с ним общается, а значит, может быть в курсе возникающих проблем обучающегося, призван помочь ему адаптироваться к условиям жизни в другом городе, особенностям учебы в университете. Куратор создает условия для самоуправленческой деятельности обучающихся, помогает им активно включаться в образовательный процесс.

Реализация многих аспектов деятельности кураторов требует овладения ими психолого-педагогическими и социально-педагогическими знаниями в области воспитательной работы со студенческой молодежью, современными инновационными методиками и формами работы, владения нормативными законодательными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Особенно важен в работе куратора учебной группы индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Задача индивидуального подхода заключается в том, чтобы максимально использовать возможности каждого студента, его индивидуальные особенности в целях наилучшей профессиональной подготовки и всестороннего гармоничного развития. Индивидуальный подход предполагает чуткость воспитателя по отношению к студенту, умение предвидеть последствия своих воздействий. Именно тогда индивидуальная работа будет давать максимальный эффект. Для этого, во-

первых, необходимо хорошо знать своих воспитанников, во-вторых, учитывать причину и условия, которые повлияли на формирование и проявление той или иной черты личности.

В своей работе куратор должен руководствоваться основными принципами воспитания:

- принципом комплексного подхода ко всему делу воспитания, который требует проведения не отдельных, разрозненных мероприятий, а организованной системы воспитательного воздействия на личность обучающихся;
- принципом учета возрастных и индивидуальных различий обучающихся, следуя которому необходимо учитывать личностные черты и особенности каждого обучающегося, а также особенности условий его воспитания;
- принципом воспитания в коллективе и через коллектив, руководствуясь которым, следует учить обучающихся жить интересами коллектива, уметь согласовывать личные интересы с общественными;
- принципом уважения к личности в сочетании с разумной требовательностью к нему, соблюдение которого обеспечивает духовный рост обучающегося и создает стимулы в воспитательной работе.

Основные направления развития института кураторов учебных групп:

- информационно-методическое обеспечение деятельности института кураторов БНТУ;
- организация деятельности Советов кураторов факультетов и университета;
- проведение ежегодного мониторинга эффективности и качества работы кураторов, включающего: анкетирование студентов 1-го курса и выборочное анкетирование студентов 2-го и 3-го курсов, позволяющие выявить тенденции и закономерности в развитии института кураторов БНТУ, определить динамику данного процесса и определить рейтинг факультетов по активности работы кураторов;
- проверку и анализ ведения журнала куратора;
- анализ проведения кураторских часов;
- анализ посещения кураторами студентов проживающих в общежитиях;
- организация семинаров и повышения квалификации кураторов;
- проведение ежегодного смотра-конкурса «Лучший куратор БНТУ».