



по докладу проректора по учебной работе Николайчика Ю.А. «Организация методической работы по созданию учебно-программной документации, определяющей реализацию образовательных программ с вузами-партнерами БНТУ»

Заслушав и обсудив доклад, совет БНТУ отмечает, что сегодня совершенствование образовательного процесса путем реализации новых траекторий обучения возможно за счет использования потенциала иностранных ВУЗов-партнеров, что позволит БНТУ успешно решать задачи по экспорту образования и интернационализации обучения при реализации образовательных программ с иностранными ВУЗами-партнерами.

В настоящее время в БНТУ реализуются различные виды образовательных программ с иностранными ВУЗами-партнерами, которые можно классифицировать следующим образом:

- I. Интегрированная совместная образовательная программа.
- II. Сетевая совместная образовательная программа.
- III. Экспериментальная образовательная программа

Интегрированные совместные образовательные программы высшего образования, которые реализуются двумя учреждениями образования (белорусским и зарубежным) и предполагают совместное участие в проектировании и реализации учебного плана.

В данный момент в БНТУ обучаются 622 студентов по 42 совместным образовательным программам (приложение 1):

по 37 совместным интегрированным образовательным программам с Республикой Узбекистан;

по 5 совместным интегрированным образовательным программам с Китайской Народной Республикой.

II. Основная характерная черта сетевых совместных образовательных программ заключается в том, что в ходе их реализации ВУЗами-партнерами на взаимовыгодной основе используются материально-технический, кадровый и научно-технический потенциал БНТУ и ВУЗа-партнера.

Это позволяет ВУЗам-партнерам задействовать в ходе образовательного процесса высококвалифицированные кадры высшей научной квалификации БНТУ, подготовленные ими актуальные учебные издания и современные технологии обучения, новейшие элементы материально-технической базы университета.

В настоящее время в БНТУ по сетевым совместным образовательным программам обучаются 215 студентов по 17 специальностям по 9 образовательным программам посредством сетевой формы взаимодействия с

Республикой Узбекистан, по 8 образовательным программам посредством сетевой формы взаимодействия с Республикой Таджикистан (приложение 2), 2 образовательные программы с Российской Федерацией (Псковский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет).

По срокам обучения по специальностям общего высшего образования может осуществляться обучение: 2+2, 4+0; по специальностям магистратуры: 1+1; 0,5+0,5; 1+0,5+0,5; по специальностям специального высшего образования: 2+3.

III. Особенностью экспериментальных совместных образовательных программ является возможность на экспериментальной основе внедрения в образовательный процесс новых подходов к обучению, в том числе в вопросах сроков получения образования, языка обучения и других особенностей моделирования образовательного процесса. Эти возможности повышают привлекательность получения образования в БНТУ среди ВУЗов-партнеров.

В настоящее время в БНТУ проводится обучение по экспериментальным учебным планам, утвержденным Министерством образования, с отличным от образовательного стандарта сроком обучения (4 года вместо 5 лет): 1-36 10 01-05 «Горные машины и оборудование (электромеханика)», 1-37 01 01 «Двигатели внутреннего сгорания», 1-37 01 02-01 «Автомобилестроение (механика)», 1-51 02 01 «Разработка месторождений полезных ископаемых (по направлениям)», 1-70 03 01 «Автомобильные дороги», 1-70 03 02 «Мосты, транспортные тоннели и метрополитены», 1-70 04 02 «Теплогасоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна», 1-43 01 05 «Промышленная теплоэнергетика».

В рамках экспериментальной деятельности согласно приказу Министерства образования № 411 от 28.08.2023 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году» в БНТУ реализуются 38 образовательных экспериментальных проектов с 14 учреждениями образования из Республики Узбекистан и Китайской Народной Республикой, в рамках которых по совместным образовательным программам БНТУ проходит обучение 546 человека (приложение 3).

Образовательные программы являются признанным инструментом повышения конкурентоспособности вузов и, как следствие, места национальных систем образования в международных рейтингах. В БНТУ планируется расширить взаимодействие с ВУЗами-партнерами Китая, Узбекистана, Африки, России.

На факультете информационных технологий и робототехники планируется открыть подготовку по совместной образовательной программе (4+0) с Университетом провинции Внутренней Монголии г. Хух-Хото по специальности 6-05-0713-04 «Автоматизация технологических процессов и

производств» (профилизация Автоматизация технологических процессов и производств в приборостроении и радиоэлектронике).

Также на факультете технологий управления и гуманитаризации планируется осуществлять англоязычную подготовку китайских граждан с сокращенным сроком обучения по специальности «Инженерная экономика».

Кроме того, с ВУЗа-партнерами Узбекистана планируется утвердить учебные планы по более чем 40 образовательным программам специальностей общего, специального и углубленного высшего образования для набора 2024 года.

Помимо этого, в связи с включением в итоговую аттестацию государственного экзамена, требуется переутвердить учебные планы по 13 образовательным программам общего высшего образования для набора 2023 года.

Вместе с тем при реализации совместных экспериментальных проектов существуют вопросы, требующие дальнейшей дополнительной проработки. В частности, важнейшей задачей является автоматизация процессов проектирования учебных планов с учетом требований нормативно-правовых документов Республики Беларусь, и создания электронной базы данных учебных планов. Также повышение вовлеченности общеобразовательных и выпускающих кафедр в реализацию различных видов образовательных программ с вузами-партнерами.

С учетом вышеизложенного и поступивших в ходе обсуждения доклада проректора по учебной работе Николайчика Ю.А. замечаний и предложений совет БНТУ РЕШИЛ:

С целью дальнейшего развития эффективной взаимовыгодной совместной образовательной деятельности с иностранными учебными учреждениями-партнерами целесообразно:

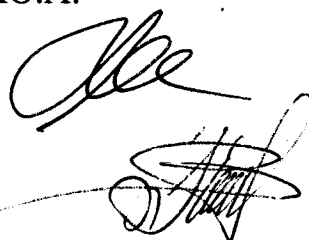
1. ЦРИО и ОУП организовать работу и внедрить до 31.12.2024 в БНТУ приложение 1С Университет, обеспечивающее проектирование и создание базы данных учебных планов.

2. Председателям учебно-методических объединений БНТУ рассмотреть на заседаниях УМО вопросы реализации СОП по соответствующим специальностям, в том числе выполнить анализ перечня специальностей, наличия СОП и организовать планирование открытия СОП во взаимодействии с заведующими кафедрами БНТУ.

3. ФМС обеспечить создание СОП в рамках заключенных (либо вновь заключаемых) соглашений о сотрудничестве.

4. Контроль за исполнением решений возложить на проректора по учебной работе Николайчика Ю.А.

Председатель совета



С.В.Харитончик

Секретарь совета

Е.В.Бертош

Перечень образовательных программ, по которым реализуются совместные образовательные проекты

№	Страна, с которой действует СОП, и общее количество СОП	Зарубежные УВО, с которыми действует СОП	Количество СОП	Из них по специальностям	Количество обучающихся	Наименование документа об образовании (диплом, свидетельство и т.п.)	
1	Узбекистан (37)	Андижанский машиностроительный институт	2	Интеллектуальные приборы, машины и производства	13	диплом	
				Материаловедение в машиностроении	5		
		Бухарский инженерно-технологический институт	1	Автоматизированные электроприводы	5	диплом	
		Каракалпакский государственный университет имени Бердаха	3	Архитектурный дизайн	4	диплом	
				Транспортная логистика	1		
			Организация дорожного движения	1			
		Каршинский инженерно-экономический институт	3	Электроснабжение	Менеджмент	21	диплом
					Экономика и управление на предприятии	18	
						16	
Навоийский государственный горно-технологический университет	3	Металлургическое производство и материалообработка	Метрология, стандартизация и сертификация	3	диплом		
			Горные машины и оборудование	6			
				8			
Наманганский инженерно-строительный институт	1	Организация перевозок и управление	13	диплом			
Наманганский инженерно-технологический институт	4	Информационные системы и технологии	Промышленные роботы и робототехнические комплексы	16	диплом		
			Экономика и управление на предприятии	6			
			Промышленный дизайн	8			
				4			
Самаркандский государственный архитектурно-строительный университет имени Мирзо Улугбека	4	Архитектура	Экономика и организация производства	32	диплом		
			Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна	14			
				15			

№	Страна, с которой действует СОП, и общее количество СОП	Зарубежные УВО, с которыми действует СОП	Количество СОП	Из них по специальностям	Количество обучающихся	Наименование документа об образовании (диплом, свидетельство и т.п.)
				Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов	10	
		Ташкентский архитектурно-строительный университет	6	Архитектура Экспертиза и управление недвижимостью Экономика и организация производства Водохозяйственное строительство Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов	24 9 15 3 8 1	диплом
		Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова	5	Двигатели внутреннего сгорания Автомобилестроение Технология машиностроения Биотехнические и медицинские приборы и системы Метрология, стандартизация и сертификация	9 9 10 6 6	диплом
		Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства	1	Водохозяйственное строительство	6	диплом
		Ургенчский государственный университет	1	Архитектура	15	диплом
		Ферганский политехнический институт	3	Техническая эксплуатация автомобилей Интеллектуальные приборы, машины и производства Менеджмент	4 6 4	диплом
Итого			37		354	
2	КНР (5)	Хэфейский технологический университет	3	Автомобилестроение Технология машиностроения	21 25 18	диплом

№	Страна, с которой действует СОП, и общее количество СОП	Зарубежные УВО, с которыми действует СОП	Количество СОП	Из них по специальностям	Количество обучающихся	Наименование документа об образовании (диплом, свидетельство и т.п.)
				Машины и технология обработки материалов давлением		
		Шеньянский технологический университет	1	Автоматизация технологических процессов и производств	12	диплом
		Чжэдзянский университет водных ресурсов и гидроэнергетики	1	Автоматизация технологических процессов и производств	192	диплом
Итого			5		268	
Итого по таблице			42		622	

Перечень образовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы взаимодействия:

№	Страна, с которой действует СФ	УВО, с которым действует СФ	По специальностям	Количество обучающихся
1	Таджикистан	Таджикский технический университет	Архитектура Технология машиностроения Промышленное и гражданское строительство Программное обеспечение информационных технологий Автомобильные дороги Электрические станции Электроснабжение Релейная защита и автоматика	15 1 19 1 3 1 1 4
Итого			8	45
2	Узбекистан	Ташкентский государственный транспортный университет	Транспортная логистика (дневное) Транспортная логистика (заочное) Организация дорожного движения (дневное) Организация дорожного движения (заочное) Экономика и организация производства (дневное) Экономика и организация производства (заочное) Экономика и управление на предприятии Инновационная техника для строительного комплекса Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование Автомобильные дороги Мосты, транспортные тоннели, метрополитены Геодезия	14 27 6 4 15 22 31 8 9 10 9 15
Итого			9	170
Итого по таблице			17	215

Экспериментальные совместные образовательные проекты

Страна, с которой действует СОП, и общее количество СОП	Зарубежные УВО, с которыми действует СОП	Из них по специальностям	Наличие оригинала учебного плана, утвержденного с обеих сторон, рег. номер
Узбекистан (37)	Андижанский машиностроительный институт	Интеллектуальные приборы, машины и производства Материаловедение в машиностроении	нет нет
	Бухарский инженерно-технологический институт	Автоматизированные электроприводы	нет
	Каракалпакский государственный университет имени Бердаха	Архитектурный дизайн Транспортная логистика Организация дорожного движения	нет АТФ117соп-2/уч от 31.05.21 АТФ12соп-2/уч от 31.05.21
	Каршинский инженерно-экономический институт	Электроснабжение Менеджмент Экономика и управление на предприятии	нет ФТУГ99соп-2/уч от 09.12.21 нет
	Навоийский государственный горно-технологический университет	Металлургическое производство и материалобработка Метрология, стандартизация и сертификация Горные машины и оборудование	нет нет нет
	Наманганский инженерно-строительный институт	Организация перевозок и управление	нет
	Наманганский инженерно-технологический институт	Информационные системы и технологии Промышленные роботы и робототехнические комплексы Экономика и управление на предприятии Промышленный дизайн	нет нет нет нет
	Самаркандский государственный архитектурно-строительный университет имени Мирзо Улугбека	Архитектура Экономика и организация производства Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов	нет нет нет нет
	Ташкентский архитектурно-строительный университет	Архитектура Экспертиза и управление недвижимостью Экономика и организация производства Водохозяйственное строительство Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна	нет нет нет нет нет нет

Страна, с которой действует СОП, и общее количество СОП	Зарубежные УВО, с которыми действует СОП	Из них по специальностям	Наличие оригинала учебного плана, утвержденного с обеих сторон, рег. номер
		Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов	
	Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова.	Двигатели внутреннего сгорания Автомобилестроение Технология машиностроения Биотехнические и медицинские приборы и системы Метрология, стандартизация и сертификация	нет нет нет нет ПСФ81соп-3/уч от 02.07.21
	Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства	Водохозяйственное строительство	нет
	Ургенчский государственный университет	Архитектура	нет
	Ферганский политехнический институт	Техническая эксплуатация автомобилей Интеллектуальные приборы, машины и производства Менеджмент	нет нет нет