


**БЕЛАРУСКІ НАЦЫЯНАЛЬНЫ
ТЭХНІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ**
**БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
РАШЭННЕ САВЕТА БНТУ
 25.11.2022 *протокол № 2*
РЕШЕНИЕ СОВЕТА БНТУ

г. Мінск

по докладу начальника Центра развития инженерного образования и организации учебного процесса Канашевич Т.Н. «Анализ успеваемости, посещения занятий и отчисления студентов БНТУ в 2021/2022 учебном году»

Заслушав и обсудив доклад, совет отмечает, что в БНТУ имеется система контроля успеваемости, посещаемости и отчисления студентов. Проанализированы успеваемость студентов в разрезе сессий, факультетов и курсов, посещаемость студентами занятий, а также отчисление студентов и их причины. Кроме того, был проведен сравнительный анализ вышеуказанных показателей отчетного года в сравнении с предыдущими учебными годами.

Анализ успеваемости студентов БНТУ в 2021-2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году в зимнюю и летнюю экзаменационные сессии подлежали аттестации соответственно **17 662** (в 2019/2020 – 19 744, в 2020/2021 – 18 554) и **13 561** (в 2019/2020 – 15 375, в 2020/2021 – 14 398) студентов. По отношению к 2020/2021 учебному году данное количество снизилось на **6%**, а к 2019/2020 – примерно на **12%**. В зимней экзаменационной сессии приняло участие **12 504** (в 2019/2020 – 13 467, в 2020/2021 – 12 886) студентов очной и **5 158** (в 2019/2020 – 6 277, в 2020/2021 – 5 668) студентов заочной форм получения образования. Снижение количества контингента студентов относительно 2019/2020 учебного года (за период в 3 года) составляет **7,2%** и **17,8%** по очной и заочной формам получения образования соответственно, относительно 2017/2018 учебного года (за период в 5 лет) составляет **8,8%** и **29,9%**. В летней экзаменационной сессии приняло участие **9 558** (в 2019/2020 – 10 696, в 2020/2021 – 10 010) студентов очной и **4 003** (в 2019/2020 – 4 679, в 2020/2021 – 4 388) студентов заочной форм получения образования. Снижение показателей относительно 2019/2020 учебного года (за период в 3 года) составляет **10,6%** и **14,4%** по очной и заочной формам получения образования соответственно, относительно 2017/2018 (в течение 5 лет) учебного года – **12,3%** и **26,6%**.

Показатель абсолютной успеваемости (количество аттестованных студентов по отношению к количеству подлежащих аттестации) по университету в зимнюю сессию 2021/2022 учебного года составил для студентов очной формы получения образования **79,2 %**, для заочной формы – **88,0 %**. В летнюю сессию этого же учебного года соответственно **81,9 %**, и **83,9 %**. Анализ показателей успеваемости позволяет констатировать: 1) положительную динамику по заочной форме получения образования (дельта для промежутка в 5 лет составляет **14%** для результатов зимней сессии и **11,6%** для летней); 2) отсутствие заметной динамики для очной формы получения образования (дельта для промежутка в 5 лет составляет **0,2%** для результатов зимней сессии и **1,7%** для летней); 3) наиболее заметный рост показателей успеваемости отмечен в летнюю сессию 2019/2020 учебного года, что может быть связано с использованием информационно-коммуникационных технологий и дистанцирования участников образовательного процесса. Такая организация взаимодействия является существенной особенностью только этого года и соответственно эти данные не могут быть в равной степени использованы для сопоставительного анализа; 4) среднестатистический показатель успеваемости по университету, определенный на основании данных за 5 лет, для зимней сессии составляет примерно **80%** и для летней сессии **82%** при колебаниях в $\pm 2\%$ (очная форма получения

образования). Для заочной формы такой показатель не является стабильным, разброс данных составляет $\pm 10\%$.

Наиболее высокие результаты по показателю успеваемости (более 85%) для зимней сессии 2021/2022 года отмечены у студентов очной формы получения образования на ФММП, ФТУГ, ПСФ, СТФ, ВТФ, для летней сессии – у студентов очной формы получения образования на ФГДЭ, ФММП, ФТУГ, ПСФ, ФЭС. Сохраняют высокие показатели по успеваемости на протяжении 3 лет студенты ФММП, ПСФ. По заочной форме получения образования можно отметить высокие показатели успеваемости у студентов ФГДЭ, МТФ, МСФ, ФТУГ, ФЭС, ФТК, филиала БНТУ в г. Солигорске, ЭФ и ПСФ.

Ниже уровня в 70% успеваемость у студентов очной формы получения образования на ФТК (зимняя сессия – 63,4%, летняя сессия – 65,3%). Отрицательная динамика успеваемости в течение 3 лет зафиксирована у студентов АТФ, ФТК, ВТФ, СТФ. Существенных различий по данному показателю у студентов в разрезе курса обучения не отмечено. Разброс показателей составляет от 0,7 до 1,2 балла или до 10 % – 12 %, рост значений наблюдается к более старшим курсам. Вместе с тем отсутствие снижения успеваемости по курсам ниже критического значения в 70% свидетельствует о существовании проблемы недостаточной успеваемости не в разрезе курса, а относительно факультета, на котором ведется подготовка специалиста.

Наиболее высокий средний балл освоения образовательной программы (выше 7 баллов) отмечен у студентов ФММП, ФИТР, ФТУГ, АФ. На протяжении 3 лет высокие показатели среднего балла сохраняются у студентов очной формы получения образования на ФММП, ФТУГ, АФ. Вместе с тем, заметно ниже среднего по университету отмечены показатели в течение двух лет на МТФ, МСФ и ФТК.

В ходе проведенного анализа установлено, что средний балл по университету за последние два учебных года для очной формы получения образования сохраняется на уровне 6,7 балла, для заочной – на уровне 5,6 балла. Исследуя динамику показателя, следует отметить повышение среднего балла в течение трех учебных лет по следующим факультетам: по очной форме получения образования – ФГДЭ (с 6,8 до 7,0), ФИТР (с 6,8 до 7,1); по заочной форме получения образования – АТФ (с 5,1 до 5,3), ФГДЭ (с 6,6 до 7,4), МИДО (с 4,5 до 5,9).

Анализ отчетов кафедр по итогам летней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года выявил ряд учебных дисциплин, успеваемость по которым составила менее 50%. Так, например, низкая успеваемость отмечена по учебным дисциплинам: «Английский язык», «Режущий инструмент», «Теория механизмов и машин», «Бухгалтерский учет», «Охрана труда», «Конструирование и производство торговой мебели», «Электроэнергетические системы», «Промышленные теплообменные процессы и установки», «Системы управления электроприводами», «Промышленные контроллеры и сети», «Теория электропривода» «Политология», «Философия», «Строительная механика», «Строительные, дорожные и мелиоративные машины», «Детали машин», «Эксплуатация строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин», «Устройство бронетанкового вооружения». В сравнении с 2019/2020 учебным годом число дисциплин увеличилось примерно в 2 раза с 10 до 19. Следует отметить, что учебные дисциплины «Теория механизмов и машин», «Детали машин», «Строительная механика» традиционно вызывают существенные трудности в их освоении студентами.

Наиболее высокий процент не допущенных студентов к зимней сессии 2021/2022 учебного года выявлен на ФИТР (5,2%), к летней – на СФ (7,5%). Наименьшее количество в течение рассматриваемого учебного года – на ФГДЭ, ЭФ, ПСФ.

Академическая задолженность по зимней сессии в 2021/2022 учебном году сформировалась у 2 770 студентов (22,2% подлежащих аттестации), по летней – у 1 735 (18,2%). Анализ динамики ее ликвидации студентами показывает, что этот процесс занимает до 4 месяцев. На начало 2022/2023 учебного года наиболее высокие показатели академической задолженности отмечены по следующим дисциплинам: «Математика», «Численные методы механики», «Бухгалтерский учет и аудит», «Система управления электроприводами», «Программируемые контроллеры и промышленные сети»,

«Моделирование систем электропривода», «Механика жидкости и газа», «Техническая термодинамика».

Проведенное анкетирование студентов 1-2 курса (475 респондентов) позволяет констатировать, что трудности в освоении учебного материала вызваны преимущественно высокой сложностью для восприятия изучаемого содержания, высокий темп изложения. По мнению студентов более продуктивной учебной работе будут способствовать: применение компьютерных тренажеров для закрепления изучаемого материала и отработки учебных навыков; использование компьютерного тестирования для самоконтроля в течение семестра (в компьютерном классе или онлайн-сервисе). С учетом вышесказанного отметим, что наличие разработанных компьютерных тренажеров для закрепления изучаемого материала и отработки учебных навыков выявлено по ограниченному количеству учебных дисциплин на факультетах: ЭФ, МСФ, ФЭС, ВТФ.

Анализ посещения занятий студентами БНТУ в 2021/2022 учебном году

Показатель посещаемости учебных занятий студентами в среднем по университету в 2021/2022 учебном году составляет **93,3%** (2019/2020 учебный год – 85,6%; 2020/2021 – 93,6%). Наиболее высокий данный показатель за отчетный учебный год зафиксирован на ФЭС – **96,5 %** (осенний семестр: 97,0%, весенний семестр: 96,0%), ФИТР – **96,5%** (осенний семестр: 97,0%, весенний семестр: 96,0%), ФММП – **95,3%** (осенний семестр: 95,0%, весенний семестр: 95,6%); СФ – **95,1%** (осенний семестр: 95,0%, весенний семестр: 95,2%); ЭФ – **95,05%** (осенний семестр: 94,35%, весенний семестр: 95,75%). Количество ежедневно отсутствующих студентов в среднем по университету составляет примерно 7%, для некоторых факультетов данное значение ситуативно превышает 15% – 30%. Следует также отметить, что в рассматриваемом учебном году средняя посещаемость студентами учебных занятий ниже 85% не выявлена ни на одном из факультетов, что свидетельствует о системной работе кафедр и деканатов в данном направлении и действенности выстроенного в университете алгоритма работы в отношении студентов для поддержания учебной дисциплины и укрепления ответственности заведующих и деканов с использованием механизма стимулирующих выплат.

Важную роль для осуществления комплексного анализа посещаемости учебных занятий студентами играет ведение электронного журнала. В БНТУ со второго семестра 2020/2021 учебного года используется электронное приложение для фиксации старостами и работниками деканатов информации о посещаемости студентов в режиме онлайн. Данное приложение позволяет получить локальную и сводную информацию о посещаемости, построить интерактивный график и провести анализ посещаемости как отдельного студента, так и группы, потока, курса. Вместе с тем на ряде факультетов заполнение данного журнала осуществляется менее, чем в 30% случаях (ФГДЭ, МТФ, ФЭС).

Анализ отчисления студентов БНТУ в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается тенденция снижения количества отчисленных на **7,8%**. Количество отчисленных студентов составляет **1 035**, из них **644** студента по очной форме получения образования и **391** по заочной (в 2020/2021 учебном году отчислено 1 119, из них 564 по очной форме получения образования и 522 по заочной). Наибольшее количество отчисленных в 2021/2022 учебном году на СФ (15,3% от общего количества отчисленных по университету), АТФ (11,2%), ПСФ (11,1%).

Наиболее распространенными причинами отчисления студентов на протяжении ряда лет выступают: неликвидация академической задолженности в установленный срок (47,5% – в очной форме получения образования и 35,13 % – в заочной), по собственному желанию (31,6% – в очной форме получения образования и 30,2% – в заочной), получение трех и более неудовлетворительных отметок (22,2% – заочная форма). Наименьший процент отчисленных составляют студенты, не сдавшие комиссии: 1,6 % и 0,34 % в очной и заочной форме получения образования соответственно. Проведенный сравнительный анализ выявил снижение в 2021/2022 учебном году отчислений, связанных с неликвидацией академической задолженности в установленные сроки (снижение на 5,27 %

по заочной форме и 6,2% по очной), что объективно свидетельствует об эффективности системной работы деканатов и кураторов групп по профилактике отчислений.

Таким образом, проведенный анализ показывает, что поддержание и повышение успеваемости обеспечивается в том числе за счет системности контроля посещаемости, профилактики отчислений и работы со студентами.

С учетом вышеизложенного и поступивших в ходе обсуждения доклада замечаний и предложений, совет университета

РЕШИЛ:

1. Информацию, представленную в докладе начальника ЦРИОиОУП Канашевич Т.Н., принять к сведению.

2. Начальнику ЦРИОиОУП Канашевич Т.Н. обеспечить соблюдение требований Кодекса Республики Беларусь об образовании, нормативно-правовых документов по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации, до 20.12.2022 разработать соответствующие рекомендации по проведению в январе экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года.

3. Начальнику ЦРИОиОУП Канашевич Т.Н. организовать в 2022/2023 учебном году проведение промежуточной аттестации студентов в форме тестирования с использованием информационно-коммуникационных технологий с учетом расширения спектра учебных дисциплин по отношению к аналогичной работе в 2021/2022 учебном году.

4. Заведующим (начальникам) кафедрами до 30.06.2023 обеспечить разработку и внедрение в образовательный процесс компьютерных тренажеров для самостоятельного закрепления и контроля качества освоения студентами содержания учебных дисциплин.

5. Деканам факультетов, начальнику ВТФ, директору МИДО, директору филиала БНТУ г. Солигорск организовать системный контроль своевременного учета посещаемости учебных занятий студентами с помощью ПО «Электронный журнал» (срок исполнения – постоянно).

6. Начальнику УМУ ЦРИОиОУП Шахрай Л.И. ежемесячно проводить анализ посещаемости студентами учебных занятий и не позднее 5-го числа следующего за отчетным месяцем информировать проректора по учебной работе Николайчика Ю.А. о фактах грубого нарушения учебной дисциплины (пропуск учебных занятий по неуважительной причине свыше 10 часов в месяц) и вносить соответствующие предложения о принятии необходимых мер по укреплению учебной дисциплины.

7. Директору ИИФОиМО Афанасьевой Н.А. организовать проведение внутреннего мониторинга качества образования студентов БНТУ по учебным дисциплинам, вызывающим особые трудности в освоении учебного материала (в весеннем семестре до 01.05.2023, в осеннем семестре до 01.12.23).

8. Декану факультета транспортных коммуникаций Кравченко С.Е. до 01.02.2023 разработать и представить ректору План мероприятий по повышению успеваемости студентов факультета очной формы получения образования. О результатах проведенных мероприятий проинформировать ректора университета не позднее 01.09.2023.

9. Контроль исполнения решения совета возложить на первого проректора Вершину Г.А.

Председатель совета



С.В. Харитончик

Секретарь совета



К.В. Якушенко