

# ОБРАЗЕЦ ФОРМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

## I. Социально-педагогический портрет группы

1. Количество обучающихся в группе (из них юношей, девушек).
2. Возраст обучающихся.
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитиях университета, на съемных квартирах, с родителями, родственниками.
4. Количество иностранных студентов, семейных студентов, студентов социальнонезащищенных категорий, студентов с особенностями психофизического развития, состоящих на различных видах учета;
5. Учебно-познавательная деятельность (средний балл успеваемости, участие студентов в НИРС, интерес к учебе (высокий, средний, низкий), отношение к учебе (с удовольствием учатся, интересуются всем, не/нуждаются в помощи, безответственно относятся к учебе), студенты с трудностями, проблемами в обучении, и т.д.).

## II. Психолого-педагогический портрет группы

1. По результатам наблюдения и взаимодействия куратора с группой, воспитателями общежитий, преподавателями:

- личностные качества студентов (активность/пассивность, общительность/замкнутость, уверенность/неуверенность, доброжелательность/отчужденность, отзывчивость, целеустремленность т.п.);
- эмоциональная сфера (спокойные, возбужденные, агрессивные, тревожные, жизнерадостные и т.д.), преобладающее настроение в группе;
- интересы, творческая деятельность, посещение кружков, секций;
- характеристика поведения студентов в группе (стремление к самостоятельности; добросовестное/недобросовестное выполнение поручений; участие в общественно-значимых мероприятиях группы, университета, факультета и т.п.);
- межличностные отношения (доброжелательность, сотрудничество, эмпатия, дружелюбие, отношения взаимовыручки, конфликтные/неконфликтные, сплоченность (да/нет).

2. По результатам сопровождения группы специалистами социально-педагогической и психологической службы центра воспитательной работы и по делам молодежи (далее – СППС ЦИРиДМ): диагностика студентов социально-незащищенных категорий, индивидуальная и групповая диагностика, тренинговая работа, просвещение, профилактика и другие мероприятия.

3. По материалам предоставленных педагогами-психологами СППС ЦИРиДМ аналитических справок по результатам мониторинга эффективности и качества идеологической и воспитательной работы:

- 4-6 курсы – 1 этап «Анкета выпускника БНТУ»;
- 2-4 курсы – 2 этап «Идеологическое воспитание»;
- 1 курс – 3 этап «Адаптация первокурсника».

## III. Рекомендации, направления работы куратора с учебной группой.

1 курс: работа куратора по адаптации студентов к образовательному процессу и условиям проживания в общежитии.

2 курс: работа куратора по активизации/привлечению студентов группы к участию в общественной жизни группы, факультета, университета; к деятельности молодежных общественных объединений (первичная профсоюзная организация студентов БНТУ, первичная организация общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» БНТУ и др.).

3 курс: работа куратора по формированию профессионального самосознания, самоопределения, развитию профессионально-значимых качеств личности обучающихся.

4-5 курсы: работа куратора по гендерному, семейному воспитанию (подготовка к семейной жизни, формирование позитивных установок к семейной жизни, семейных ценностей и т.д.).

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Ф.И.О.**